

ОШ „Никола Тесла“
Кљајићево
школска 2024/2025. година

РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ

- РАЗВОЈНЕ АКТИВНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ-

Развојним планом донетим за период од школске 2021/22. до школске 2025/26. године обухваћени су следећи развојни циљеви и задаци :

Развојни циљ	Задаци
1.Унапређивање школске документације	1.1. Унапређивање Школског програма
	1.2.Унапређивање планирања рад школских тела, актива и тимова
	1.3. Унапређивање планирања рада наставника
	1.4. Интензивније истраживање потреба ученика у области слободних и ваннаставних активности и у области васпитног рада
2.Унапређивање квалитета образовно-васпитног рада	2.1. Унапређивање стручних компетенција наставника
	2.2. Обезбеђивање подршке наставницима у процесу стицања звања
	2.3.Континуирано самовредновање наставе
	2.4. Употреба савремених наставних средстава и ИКТ-а у настави
	2.5. Унапређивање наставног процеса
3.Унапређивање постигнућа ученика на ЗИ	3.1. Припремање и праћење напредовања ученика за полагање ЗИ
	3.2. Развијање ефикасних начина припреме ученика за ЗИ
4.Унапређивање подршке ученицима	4.1. Унапређивање физичких услова рада
	4.2.Унапређивање материјално-техничких услова рада
	4.3. Прилагођавање метода, средстава и облика рада у настави
	4.4. Прилагођавање циљева, исхода и садржаја образовно-васпитног рада
	4.5.Обезбеђивање подршке стручњака преко Интерресорне комисије
	4.6.Заснивање подршке на ставовима и потребама ученика и њихових родитеља
	4.2. Обезбеђивање ваннаставних активности током зимског и летњег распуста
5.Развој етоса	5.1. Промоција ненасилне комуникације и здравих стилова живота
	5.2. Укључивање родитеља и других интересних група и појединаца у рад школе

Након спроведеног самовредновања рада школе у школској 2021/22. години, на предлог Тима за самовредновање ОК6 : Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима у развојни план унет је још један развојни циљ.

Развојни циљ	Задаци
6. Унапређивање организације рада школе, управљања људским и материјалним ресурсима	6.1. Донети правилник о похваљивању и награђивању наставника
	6.2. Израдити предлог интензивнијег коришћења материјално-техничких ресурса у локалној и широј средини у функцији наставе и учења

Овим документом дефинишу се активности у оквиру развојних циљева и задатака за школску 2023/2024. годину и чиниће саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2023/24. годину.

Развојни циљ	Задаци	Активности	Носиоци	Очекивани резултати	Време реализације
1.Унаређивање школске документације	1.1 Унапређивање планирања рада школских тела, актива и тимова	- Уношење задатака у планове рада Актива за развојно планирање, Актива за развој школског програма и тимова у складу са циљевима Школског програма и Развојног плана школе	- Стручна служба школе и председници тела	- Планови већа, актива и тимова садрже задатке делегиране из Школског програма и Развојног плана чиме се доприноси остваривању циљева	- септембар 2024.
	1.2. Унапређивање планирања рада наставника	- У планове рада наставника унети међупредметне компетенције, стандарде и исходи и на њима засновати оперативне планове рада	- Учитељи /наставници (СС као сарадник)	- Подизање свести о значају међупредметних компетенција	- Септембар 2024.
	1.3. Задовољавање потреба ученика у области слободних и ваннаставних активности	- Испланирати рад у Клубуму у складу са интересовањима ученика	- Педагог - Наставници и учитељи	Понуда ваннаставних активности у Клубуму је у складу са потребама ученика	Септембар 2024.
2.Унапређивање квалитета образовно-	2.1. Унапређивање стручних компетенција наставника	- Предавања на НВ и стручним већима - Обезбеђивање услова за	- учитељи , наставници, стручна служба - директор школе	- пре седница НВ анкетирани запослени о стручном усавршавању	- На свакој седници НВ

васпитног рада		стручно усавршавање наставника		током квартала - припремљене и реализоване презентације за НВ	
	2.2. Обезбеђивање подршке наставницима у процесу стицања звања	2.2.1. Информисати наставничко веће о могућностима напредовања у стицања звања 2.2.2. Испитати ставове наставника у вези стицања звања 2.2.1. Пружити подршку наставнику у процесу стицања звања	- директор и СС школе - Носиоци су особе или тела којима је упућен захтев	- Наставничко веће је информисано и испитани су ставови наставника - Пружена је подршка наставницима који желе да уђу у процес стицања звања	- прво полугодиште
	2.3. Континуирано самовредновање наставе	- Самовредновати области квалитета: Настава и учење - Давање индивидуалне повратне информације сваком наставнику са препорукама за даљи рад	- Тим за самовредновање	- Израђен план самовредновања Наставе и учења - реализоване посете наставним часовима - дата повратна информација - примењене препоруке дате након евалуације	- вредновање током првог полугодишта - примена препорука од другог полугодишта
	2.4. Употреба савремених метода, наставних средстава и ИКТ-а у настави	- Извођење угледних и огледних часова и израда дигиталних материјала	- СС/наставници/учитељи	- Сваки учитељ и наставник реализовао је по један час	- Током године - Прво полугодиште
	2.5. Унапређивање наставног процеса	- Едукација Наставничког већа (унапређивање индикатора који су издвојени као најслабији) - Провера индикатора у пракси - примена знања стечених	- СС/наставници/учитељи - Тим за Наставу и учење	- на наставничком већу реализована едукација на тему унапређивања наставе након првог циклуса посета часовима - Повећана видљивост индикатора у настави	- прво полугодиште - Током године

		на обуци „Методе и технике у самоорганизованом учењу“ (екстерно усавршавање) и током хоризонталног усавршавања (Дигинаука)		- направљен и реализован план примене стечених знања током екстерног и хоризонталног усавршавања	
3.Унапређивање постигнућа ученика на ЗИ	3.1. Припремање и праћење напредовања ученика за полагање ЗИ	- Израда плана припрема за ЗИ - Прикупљање и обрада података са пробног ЗИ -Саветовање наставника и ученика за даљи рад	- СС/директор/ОВ осмог разреда - СС - Предметни наставници и СС	- Израђен план припреме за ЗИ - Прикупљени и обрађени подаци на основу којих је могуће саветовање унаставника и ученика о даљем раду - Ученици имају могућност индивидуалног и групног саветовања	- Почетак другог полугодишта - Март - Од почетка године, интензивно од априла
	3.2. Развијање ефикасних начина припреме ученика за ЗИ	- Анализа плана припрема – да ли даје очекиване резултате и предлагање измена	- Предметни наставници / СС/ директор / родитељи	- Осмишљен ефикасан начин припреме ученика	- Прво полугодиште
4.Унапређивање подршке ученицима	4.1. Реализација препорука након самовредновања	-у Клубуму обезбедити подршку у учењу, савладавању техника учења и вршњачком учењу за ученике од 5. до 8. разреда. - У Клубуму омогућити и разговоре са одраслима и вршњацима на актуелне теме и креативне радионице бар једанпут месечно - појачан васпитни рад пратити кроз документацију и сарадњу са родитељима	- СС и Ученички парламент - ОС и СС	- урађен и реализован План рада Клубума - појачан васпитни рад са ученицима даје резултате - у школски програм је унете План подршке ученицима при преласку у предметну наставу	- прво полугодиште -друго полугодиште

		<ul style="list-style-type: none"> - У Школски програм унети План подршке ученицима при преласку из разредне у предметну наставу - Планирати обуку на тему идентификовања и рада са надареним ученицима. 			
5.Развој етоса	5.1. Реализација препорука након самовредновања	<ul style="list-style-type: none"> -Интензивирати едукацију ученика о врстама и нивоима насиља, заштитној мрежи и начинима реаговања у ситуацијама насиља -Направити Безбедоносни кутак у свакој згради -Повећети број камера -Повећети број заједничких активности са родитељима 	<ul style="list-style-type: none"> - СС и директор - учитељи и наставници 	<ul style="list-style-type: none"> - израђен план едукације ученика - направљен безбедоносни кутак у свакој згради -повећан број камера -повећан број активности са родитељима 	<ul style="list-style-type: none"> -план направљен у септембру 2024. - кутак направљен до краја првог полугодишта - током године
6. Унапређивање организације рада школе	6.2. Израдити предлог интензивнијег коришћења материјално-техничких ресурса у локалној и широј средини у функцији наставе и учења	<ul style="list-style-type: none"> - Проучити материјално-техничке ресурсе, направити списак и дати предлог како их користити у функцији наставе и учења 	<ul style="list-style-type: none"> - СС, учитељи, наставници 	<ul style="list-style-type: none"> - Документ приказан и прослеђен учитељима и наставицима 	<ul style="list-style-type: none"> - До краја првог тромесечја

У Кљајићеву, 12.09.2024. године

Председник Школског одбора

Душан Мркоњић

