

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ОШ "НИКОЛА ТЕСЛА"
Кљајићево

2021/22 – 2024/25

АНЕКС 2

Септембар 2024.

На састанку Тима за развој школског програма одржаног 11.09.2024. године донет је предлог Анекса 2 Школског програма у следећим деловима:

1. Остваривање школског програма у делу План наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања
Образложење : На основу Измена и допуна правилника које се примењују почевши од школске 2024/25. године у Плану наставе и учења за први циклус додатна настава реализује се и у трећем рзреду са фондом од једног часа недељно.
2. Наставни кадар који реализује Школски програм
Образложење : На радном месту учитеља у продуженом боравку је дошло до промене.
3. Програм здравствене заштите
Образложење : Стручна служба школе је у школској 2023/24. години прошла обуку : „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих“ и допунила програм здравствене заштите активностима у области заштите менталног здравља
4. Програм прилагођавања на нову школску средину
Образложење : У процесу самовреновања ОК Подршка ученицима једна од препорука је да се у Школски програм унесе Програм подршке ученицима при преласку из разредне у предметну наставу

ОСТВАРИВАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Српски језик као нематерњи ²	2	72	2	72	3	108	3	108
3.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
4.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
5.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
6.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
7.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
8.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
9.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
10.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: А		20-22*	720-792*	21-23*	756-828*	21-24*	756-864*	21-24*	756-864*
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								

1	Верска настава/ Грађанско васпитање ³	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁴	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Српски као страни језик ⁵	2	72	2	72	2	72	2	72
УКУПНО: Б		1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*
УКУПНО: А + Б		21-23*	756-828*	22-24*	792-864*	22-25*	792-900*	22-25*	792-900*

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети и изборни програми

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	21-23*	756-828*	22-24*	792-864*	22-25*	792-900*	22-25*	792-900*
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава					1	36	1	36
4.	Настава у природи**	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности ⁶	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

1 Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

2 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

3 Ученик бира један од понуђених изборних програма.

4 Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм али није у обавези.

5 Ученик који је страни држављанин може да изабере овај програм али није у обавези. Програм наставе и учења Српског као страног језика остварује се у складу са Правилником о програму наставе и учења за предмет Српски као страни језик („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 11/19).

6 Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта.

* Број часова за ученике припаднике националних мањина

** Настава у природи организује се у складу са одговарајућим правилником.

НАСТАВНИ КАДАР КОЈИ РЕАЛИЗУЈЕ ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

Име и презиме	Стручна спрема	Радно место	Стручност	Лиценца	Циклус
Индијана Топаловић	Седми	Учитељ у продуженом боравку	Да	Не	први

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

У области здравствене заштите ученика веома важне су активности заштите менталног здравља ученика јер је једна од последица нарушеног менталног здравља и немогућност адекватног функционисања у школском систему.

Будући да је школа дефинисана као једни систем који допире до сваког детета она има водећу улогу у превенцији поремећаја менталног здравља, раном откривању поремећаја, прижању подршке ученицима и благовременом упућивању ученика код других стручњака ван школе.

У оквиру превенције поремећаја менталног здравља важно је да у школи постоји адекватна школска клима (међуљудски односи, подржавајући однос према ученицима, јасно изражен негативан став према насиљу и сл.), да се ученици социјално, емоционално и морално развијају, адекватно руковођење школом, промоција позитивних вредности – вредности које промовишу ментално здравље (комуникација, брига за себе, вредновање различитости, изградња самопоштовања, изградња добрих међуљудских односа, безбедност, партиципација, развој вештина за бригу о сопственом менталном здрављу, неговање независности и сл.), квалитетна настава и учење као и ваннаставне активности. Осим тога, запослени у школи треба да поседују знања и вештине препознавања менталних проблема и пружања подршке ученицима.

Веома важне теме у оквиру превенције поремећаја менталног здравља су : исхрана, физичка активност, технике самопомоћи, заштита од насиља о којима се говори у оквиру наставних предмета (свет око нас, природа и друштво, биологија, физичко и здравствено васпитање...), радионица са стручном службом школе, на родитељским састанцима, у оквиру рада Ученичког парламента итд.

Поред превенције, школа има важну улогу и у раној идентификацији и интервенцији поремећаја менталног здравља.

Учитељи, наставници и стручни сарадници треба да поседују знања о најчешћим поремећајима менталног здравља (анксиозност, трауме, депресија, биполарни афективни поремећај, самоповређивање, суицидно понашање, поремећај пажње са хиперактивношћу, опозициони проблеми, употреба дрога, бихевиоралне зависности, поремећаји исхране, аутизам, психозе), знања о могућим начинима пружања подршке ученицима и протоколу упућивања другим стручњацима.

Школа пружа и подршку ученицима у реинтеграцији након дуге хоспитализације, по одсуству због телесне болести, након трпљења насиља као и након вршења насиља.

Програм заштите менталног здравља обухвата :

1. Упознавање учитеља, наставника и стручних сарадника са поремећајима менталног здравља
2. Обука учитеља, наставника и стручних сарадника у области превенције поремећаја менталног здравља, пружања подршке ученицима и раног упућивања
3. Израду процедура за идентификацију деце са ризиком или већ испољеним тешкоћама
4. Израду процедура за пружање подршке ученицима
5. Израда протокола за рано упућивање ученика другим стручњацима

6. Упознавање запослених и родитеља са процедурама идентификације и подршке и протоколом упућивања
7. Примену процедура и протокола
8. Радионице са ученицима и предавање за родитеље у области менталног здравља

ПРОГРАМ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА ПРИ ПРЕЛАСКУ ИЗ РАЗРЕДНЕ У ПРЕДМЕТНУ НАСТАВУ

Програм подршке ученицима при преласку из разредне у предметну наставу обухвата неколико активности :

1. Испитивање потреба и очекивања ученика и родитеља четвртог разреда
2. Интензивније обучавање ученика за примену активних техника учења
3. Упознавање предметних наставника и услова рада у згради за предметну наставу
4. „Дан у петом разреду“ – присуствовање ученика четвртог разреда настави у петом разреду током једног наставног дана
5. Испитивње адаптираности ученика петог разреда и пружање неопходне подршке
6. Праћење напредовања ученика током петог разреда

У Кљајићеву,
12.09.2024. године

Председник ШО

Душан Мркоњић